

Казан шәһәре Идел буе районын
“Татар телендә тәрбия һәм белем
бирүче катнаш төрдәге 90нчы
номерлы балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем муниципаль
бюджет учреждениесе
420139, Казан ш., Комиссар
Габишев урамы, 10нчы а йорт
Тел./факс 237-84-68, 237-70-48
E- mail: gelbakcha90@mail.ru

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение “Детский сад № 90
комбинированного вида с
татарским языком воспитания и
обучения» Приволжского района
г.Казани
420139, г. Казань, ул. Комиссара
Габишева, д.10а
Тел./факс 237-84-68, 237-70-48
E- mail: gelbakcha90@mail.ru

**НАЧАЛЬНИКУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г.КАЗАНИ
И.А.РИЗВАНОВУ**
Заведующего МБДОУ "Детский сад №90»
Г.Р. Зайнутдиновой

исх.№91от 14.04.2022г.

УВАЖАЕМЫЙ ИРЕК АСАФОВИЧ!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 90 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" Приволжского района г.Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2021 календарный год.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №90» _____

Г.Р.Зайнутдинова



СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад №90»

Протокол №03 от «27» января 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 90»

Г.Р. Зайнутдинова

Приказ №140 от «27» января 2022г



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 90 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
Приволжского района г Казани
за календарный год с 01.01.2021 по 31.12.2021**

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 90 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
Приволжского района г Казани
за календарный год с 01.01.2021 по 31.12.2021

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №90 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г. Казани Лицензия - регистрационный номер – 7091 от 28.08.2015 года, серия 16 Л 01 № 0003008, срок действия бессрочно.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки	Функционирует с 21 октября 2014 года.
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	420139, г. Казань, ул. Комиссара Габишева, д.10а, тел. (843) 237-84-68, 237-84-68, gelbakcha90@mail.ru сайт: edutatar.ru
Структура управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления непосредственное управление детским садом осуществляет - Заведующий: Зайнутдинова Гульнара Ринатовна, осуществляет организацию и контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса - Старший воспитатель: Фаттахутдинова Альбина Ильдусовна Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Коллегиальными формами самоуправления МБДОУ являются:	- Общее собрание коллектив - Педагогический Совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое трёхэтажное здание с развитой системой коммуникаций. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород. Имеется 6 детских площадок с малыми формами и теневыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Фактическая мощность — 6 групп. Количество воспитанников: 181 В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2021 календарный год), из них:

	- для детей младшего возраста (3-4 лет) – 1 (30 детей); - для детей среднего возраста (4-5 лет) - 1, (30 детей); - для детей старшего возраста (5-6 лет) - 1, (31 детей); - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 3 (90 детей) Структурные компоненты: 6 возрастных групп; Физкультурный зал - 1 Музыкальный зал – 1 Медицинский кабинет: процедурный кабинет, изолятор - 1 Кабинет заведующей - 1 Методический кабинет - 1 Кабинет по обучению татарскому языку - 1 Логопедический кабинет - 1 Уголок БДД -1 Кабинет психолога - 1 Пищеблок -1 Прачечная - 1 «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники);
Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье 6 групп с 10,5 ч. Пребыванием (с 7.30-18.00) Дежурная группа с 06.30. – 07.30., с 18.00. – 18.30. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время ДОУ принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет. Посещают дети от 3 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.
Основная цель детского сада	Воспитательно-образовательная работа с детьми 3 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

Детский сад решает следующие задачи:

- Обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- Осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;
- Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития.
- Обогащение предметно-игровой среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в свете требований ФГОС ДО.
- Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.
- Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка
- Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам
- Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;
- Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке в четырех группах, и на татарском языке в двух группах, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой является игра и виды

детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДОУ, Положение о Совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Совет ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ, Советом родителей.

На заседании Совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Результативность деятельности Совета ДОУ:

Совет ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов таких как: Положения об установлении стимулирующих надбавок и доплат, Положение о комиссии по установлению стимулирующих надбавок и доплат, Положение о комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса и т.п.

В ДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, вторичный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей, законных представителей, детей) и сотрудников ДОУ.

III. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 календарный год, ежегодный план работы ДОУ, план повышения квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС в образовательный процесс на 2021 календарный год.

В 2021 календарном году повысили профессиональную квалификацию через систему 2 педагогических работников. Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в ДОУ направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях введения профессионального стандарта. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы, работа в МО.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует Педагогический совет.

Также для повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ создана система наставничества.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в семинарах, конференциях и круглых столах различного уровня, что подтверждается наличием сертификатов.

В 2021 календарном году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах:

- 3-е место городского конкурса «По страницам живой классике» среди педагогических коллективов образовательных учреждений г. Казани.
- 3-е место конкурс чтецов «Туган телем – минем горурлык» среди дошкольников образовательных учреждений г. Казани.
- 2-е место конкурс чтецов «Туган телем – минем горурлык» среди дошкольников образовательных учреждений г. Казани.
- номинация «По дорогам войны...» конкурс рисунков городского конкурса «75 летию Победы в ВОВ»
- диплом районного конкурса «Татар кызчыгы - 2021»
- 1-е место районного конкурса «Джалиловские чтения» среди педагогических коллективов образовательных учреждений г. Казани.
- III Международный конкурс на родных языках для детей и молодежи Диплом.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

- Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом теплого и холодного периода года.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет, а также детей с ОВЗ, - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.**

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)

Продолжительность ОД :

- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет государственное учреждение здравоохранения «ДГП №10» Приволжского района г. Казани. **ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.** Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-и разовое питание.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Пищевые блоки оснащены необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, плиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, электропривод и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с меню, разработанному Комитетом социального питания по г. Казани утвержденному РОСПОТРЕБНАДЗОРОМ по городу Казани и согласованному с Комитетом по здравоохранению Казани и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общее количество сотрудников ДООУ – 34 человека, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 13 человек;
- обслуживающий персонал – 20 человек

ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Анализ педагогического состава ДООУ:

- по образованию:

высшее – 12 чел.;

среднее специальное – 1 чел.;

- по квалификации:

высшая категория – 0 чел.;

первая категория – 7 чел.;

СЗД – 2 чел.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.

В ДООУ функционирует 6 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, есть спальные комнаты.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного

образования. Физкультурный и музыкальный залы используются для игр, непосредственно образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков
- покрашен фасад здания детского сада;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС

Вывод:

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

IX. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях перехода на ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала и профессионализма через:
 - использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, экспериментальную деятельность.
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации ООП ДО:
 - организация ОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на образовательную и игровую деятельность)
 - использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов
3. Использовать интерактивные формы во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:
 - ведение персональных страниц педагогов;
 - создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ
4. Создать условия для обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении детей с ОВЗ.
 - организовать ОД с учителем – логопедом
 - коррекционная работа с дефектологом.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №90, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 календарный
год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	181 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181 человек 100/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек 100/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	32 человек/ 32 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек 19%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/13%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 /%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 83/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 83/%

1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 13/%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0/%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1 Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2 Первая	7 человек / 64%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1 До 5 лет	3 человек 38/%
1.9.2 Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек12/%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14человек 41/%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 41/%
1.1.4. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 человек/181человек
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1. Музыкального руководителя	да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	да
1.15.3. Учителя-логопеда	да
1.15.4. Логопеда	нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	да
1.15.6. Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура	

2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

2224,3 кв. м

2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников

220 кв. м

2.3. Наличие физкультурного зала

да

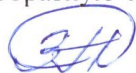
2.4. Наличие музыкального зала

да

2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке

да

Заведующий МБДОУ



Зайнутдинова Г.Р.

